



FACTOR-INWENTASH  
FACULTY OF SOCIAL WORK  
UNIVERSITY OF TORONTO

# PROJET DE CARTOGRAPHIE DES DISPARITÉS POUR LES FAMILLES NOIRES

---

Aperçu des constatations  
relatives aux échelles  
d'admissibilité

Fiche D'Information



# PROJET DE CARTOGRAPHIE DES DISPARITÉS POUR LES FAMILLES NOIRES

Aperçu des constatations relatives aux échelles d'admissibilité  
FICHE D'INFORMATION N° 4 | 2025

## CONTEXTE ET OBJECTIF

Mis en œuvre dans toute la province en 1998, les échelles d'admissibilité (EA) interprétaient les nouvelles normes de la Loi sur les services à l'enfance et à la famille (LSEF) qui élargissait la définition d'un enfant ayant besoin de protection comme ayant subi des préjudices en raison des actions ou de l'inaction des personnes qui s'occupent de lui et comme étant à risque de subir de tels préjudices. Depuis leur première itération, les EA ont opérationnalisé ce risque pour inclure des préoccupations telles que l'exposition à la violence d'un partenaire intime, les conflits entre l'enfant et la personne qui s'occupe d'elle, et les problèmes de santé mentale de la personne qui s'occupe d'elle. À la suite de changements importants dans les politiques et les procédures au cours de cette période, le taux d'enquêtes concernant les enfants noirs a quadruplé, ce qui a conduit aux premières disparités documentées dans les taux d'enquêtes entre les enfants noirs et les enfants blancs en 2003. Les EA sont actuellement ancrées dans les politiques et les pratiques de la province, et les enfants noirs continuent d'être surreprésentés. La disparité persistante à la « porte d'entrée » du système du bien-être de l'enfance doit être mieux comprise, en particulier dans la manière dont les EA influencent la pratique avec les familles noires du point de vue des personnes qui les utilisent pour prendre des décisions clés sur les personnes qui devraient faire l'objet d'une enquête, sur la manière dont ces enquêtes sont menées et sur la manière dont ces familles sont servies.

## CE QUE NOUS AVONS FAIT

Nous avons exploré la manière dont les participantes ressentaient l'impact des échelles d'admissibilité lorsqu'elles travaillaient avec des familles noires impliquées dans le système du bien-être de l'enfance et prenaient des décisions à leur sujet, en menant des entretiens semi-structurés et en organisant des groupes de discussion avec 79 participantes. L'analyse phénoménologique interprétative a été utilisée pour explorer les expériences des participantes qui travaillent ou ont travaillé dans le domaine du bien-être de l'enfance, ainsi que celles des personnes qui influencent les décisions politiques et pratiques concernant les familles noires impliquées dans le système du bien-être de l'enfance.



## CE QUE NOUS AVONS TROUVÉ

Les participantes à l'étude ont répondu de diverses manières à la question de savoir comment elles pensaient que les échelles d'admissibilité influençaient leur pratique et leur prise de décision avec les familles noires. Les résultats documentent la compréhension qu'ont les participantes des EA comme moteur de leur pratique, la tension inhérente entre la normalisation et le pouvoir discrétionnaire, et les limites des EA, qui ont contribué à son impact négatif et disproportionné sur les familles et les communautés noires. Les participantes ont également décrit la manière dont elles s'efforcent d'atténuer ces effets et ont souligné la nécessité de réviser et/ou d'éradiquer les EA. Ces résultats ont été regroupés en trois thèmes principaux, qui sont décrits plus en détail dans notre rapport complet: *Projet de cartographie des disparités pour les familles noires: constatations relatives aux échelles d'admissibilité.*

**Thème 1:**  
c'est une norme qui guide tout ce que nous faisons, mais elle reste subjective.

**Thème 2:**  
les EA constituent une vision étroite qui déshumanise les familles noires

**Thème 3:**  
contourner, réviser ou éradiquer? Efforts pour remédier à l'impact des EA



## RECOMMANDATIONS



Réduire le pouvoir des EA dans la pratique avec les familles noires.



Cesser de faire correspondre les allégations aux EA.



Réduire les pratiques de codage problématiques.



Examiner le contexte lors de l'attribution des codes des EA.



Examiner l'impact sur les enfants lors de l'attribution et de l'enquête sur les codes des EA.



Examiner les moyens de mieux utiliser les EA pour répondre aux besoins des familles noires.



Mieux comprendre l'impact des EA sur les familles noires.



Envisager des alternatives aux EA.

For more information about MDBF, please reach out to members of the project team:

**One Vision One Voice:**  
Vania Patrick-Drake  
(vpatrickdrakes@oacas.org)

**Research Team:**  
Bryn King (bryn.king@utoronto.ca)  
Travonne Edwards  
(travonne.edwards@torontomu.ca)

### Citation suggérée:

King, B., Edwards, T., Laylor, A., Chowdhury, R., Facey, K. & Patrick-Drakes, V. (2025). *Overview of findings related to the Eligibility Spectrum* [Aperçu des Constatations relatives aux échelles d'admissibilité] (Fiche d'information n° 4 du projet de cartographie des disparités pour les familles noires). *One vision, une voix: Toronto, Ontario.*